|  |
| --- |
| **César – Académie des arts et techniques du cinéma** |

|  |
| --- |
| Streszczenie: Jednostka lekcyjna dotyczy tematyki kina i nagród filmowych, przyznawanych w wybranych krajach świata, a w szczególności we Francji, tj. kina francuskiego i prestiżowej nagrody Cezara. |

Objectifs fonctionnels : reformuler les paroles de quelqu’un, parler des prix du cinéma

Objectifs lexicaux : vocabulaire relatif aux récompenses du cinéma

Objectifs grammaticaux : discours direct et indirect

Objectifs culturels : César, acteurs et actrices français

Méthodes : active, déductive, inductive, heuristique

Formes de travail : individuel, en binômes, collectif

Durée : 45 minutes

**DÉROULEMENT**

Saluez vos élèves.

Vérifiez les devoirs et présentez les objectifs de la leçon.

Présentez aux élèves un court exposé sur les récompenses cinématographiques César. Pour faire ainsi, vous pouvez vous référer aux sites :

<https://lespetitscitoyens.com/le-sais-tu/quest-ce-les-cesar/>

[www.franceculture.fr/theme/cesars](http://www.franceculture.fr/theme/cesars)

[www.franceculture.fr/cinema/petite-histoire-du-trophee-cesar](http://www.franceculture.fr/cinema/petite-histoire-du-trophee-cesar)

[www.1jour1actu.com/info-animee/cest-quoi-la-difference-entre-les-cesars-et-les-oscars](http://www.1jour1actu.com/info-animee/cest-quoi-la-difference-entre-les-cesars-et-les-oscars)

[www.academie-cinema.org/](http://www.academie-cinema.org/)

**Ex. 8, page 78**: Demandez aux élèves d’ouvrir les livres à la page 78, d’écouter l’enregistrement et de compléter les éléments qui manquent dans le texte. Si nécessaire, traduisez ensemble des mots inconnus. Après, dites aux apprenants de reformuler les phrases de chacun des journalistes en utilisant le discours direct.

**Ex. 7, page 84 (C. d’ex.)**: Dites aux élèves d’ouvrir les cahiers d’exercices à la page 84 et faites ensemble correspondre les titres des films aux acteurs français. Demandez ensuite d’indiquer d’autres films dans lesquels ont joué ces acteurs.

**Ex. 4, page 83 (C. d’ex.)**: Proposez aux apprenants de se mettre en binômes et d’identifier les récompenses du cinéma. Corrigez ensemble.

**DEVOIR À LA MAISON**

Demandez aux élèves de présenter en 8-10 phrases leur acteur favori / actrice favorite.